

## DES SPÉCIALISTES À PART ENTIÈRE

Valoriser et reconnaître l'expérience des parents d'enfants handicapés est au cœur du Partenariat de développement (PDD) Conciliation-Famille-Handicap. Parallèlement, le PDD conduit tout un ensemble d'activités en faveur de l'intégration des enfants et des jeunes présentant des besoins spécifiques en matière d'enseignement, de formation et d'emploi.

Dans les familles élevant un enfant handicapé, un des parents - généralement la mère - dédie entièrement sa vie à l'éducation et au soin de cet enfant. Au fil des années, c'est une somme considérable d'expérience, de connaissances et de compétences qui se trouve mise en jeu, accompagnée souvent d'études et de recherches. Cette expertise n'est pas suffisamment valorisée par les professionnels que ces parents rencontrent dans leurs efforts pour créer une vie aussi "normale" que possible pour leur enfant. [Conciliation-Famille-Handicap](#) vise à faire de la conciliation vie familiale / vie professionnelle une véritable option pour ce groupe de mères, et de pères, en particulier en ouvrant des opportunités professionnelles basées sur l'expertise acquise comme parent.

### Les parents, médiateurs de l'insertion

Le PDD a défini un profil professionnel et un programme de formation pour des médiateurs spécialisés dans les parcours d'insertion pour des enfants et des jeunes handicapés. Le dispositif vise les parents, en tant que spécialistes de plein droit, mais il est également ouvert à différentes catégories de professionnels engagés dans l'action en faveur des personnes handicapées. La formation apporte de solides connaissances de base sur la situation des publics avec différents types de handicaps, ainsi que des informations approfondies sur les systèmes d'éducation et de formation et les perspectives d'emploi dans la région des participants. Ces futurs médiateurs acquièrent également les compétences sociales nécessaires pour communiquer de manière adéquate avec les personnes handicapées, avec les familles et avec les autres professionnels. La tâche des nouveaux médiateurs ne se limite pas à organiser le parcours des enfants, des adolescents et des jeunes adultes vers une vie plus autonome : il s'agit aussi d'éviter les interruptions et les décisions perturbantes faisant obstacle à la mise en place d'un environnement sûr et encourageant qui est déterminant pour permettre à ces publics de développer pleinement leur potentiel. Les parents jouent un rôle crucial dans ce processus. Dans un premier temps, le projet élabore un référentiel rassemblant toutes les compétences nécessaires liées à l'éducation, à la formation et à l'emploi. Ces compétences sont validées et consolidées progressivement pour déboucher sur un programme pédagogique vers une insertion durable dans différents contextes. Les résultats seront présentés au Ministère de l'éducation, assortis de recommandations sur une formation et un diplôme reconnus.

### Faire de l'insertion une réalité

Le PDD travaille avec des institutions traditionnelles comme les écoles, les établissements de formation et les organismes de loisirs, mais également avec les entreprises pour renforcer leur capacité à intégrer des personnes handicapées et alléger ainsi le fardeau des parents. Pour réaliser cet objectif, Conciliation-Famille-Handicap a mis en place un réseau de partenaires, disposant tous d'une expertise pertinente soit par rapport à certains types de handicaps soit par rapport aux systèmes d'éducation, de formation ou d'emploi.

Dans plusieurs régions, les partenaires testent un programme de formation modulaire d'auxiliaires de vie scolaire chargés d'améliorer la capacité d'intégration des écoles primaires. Dans le passé, des étudiants ou des chômeurs pouvaient être employés par des associations pour travailler à plein temps ou à temps partiel dans les écoles : subventionnés par l'Etat, ils avaient pour tâche d'aider l'institutrice dans la classe et en dehors. Depuis le mois de septembre 2003, ces auxiliaires scolaires sont employés par le Ministère de l'éducation dans le cadre de contrats de trois ans. Le PDD utilise activement ces nouvelles dispositions pour développer le volet Ecole primaire de son programme de médiation.

L'IEM-Association des Paralysés de France propose une formation des personnels de lycée pour préparer l'implantation d'une Unité Pédagogique d'Intégration, ainsi qu'une formation à la vie du lycée pour ses propres équipes. Une autre organisation, Epilepsie Euro Service propose un module de formation "Information/sensibilisation à l'épilepsie" pour travailler sur les représentations, les tabous et les préjugés en réunissant des catégories professionnelles différentes.

La plupart des partenaires aident aussi les parents à trouver un peu plus de temps libre et de marge de manoeuvre : l'idée ici est de soutenir et d'accroître l'autonomie de l'enfant ou du jeune. Le CRESAM (Centre de ressources expérimental pour enfants et adultes sourds-aveugles et sourds-malvoyants) propose une formation de professionnels chargés d'intervenir auprès de ces publics. Cette formation implique les familles et les personnes handicapées elles-mêmes. Le CNEFEI (Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée) propose des modules de formation en TIC tant aux parents qu'aux professionnels et développe des interfaces de communication pour donner plus d'autonomie aux personnes atteintes de surdité. Le logiciel permet à une personne sourde de suivre à l'écran, sur un visage de synthèse, à la fois les lèvres et la traduction gestuelle de la personne qui parle. Comme de nombreux termes ne sont pas encore traduits ou généralisés en langue des signes, la réalisation de glossaires spécialisés (comptabilité, droit, tourisme, géographie, citoyenneté...) est également une tâche importante du projet. Les outils et les manuels feront l'objet de contrôles qualité par un groupe représentant véritablement les bénéficiaires.

### **Partager les bénéfices de la transnationalit **

Conciliation-Famille-Handicap coopère avec des partenaires en [Belgique](#), en [Italie](#) et aux [Pays-Bas](#). En s'appuyant sur les acquis d'EMPLOI HORIZON, le [partenariat transnational](#) EIH Networking porte sur l'interaction entre les personnes handicapées, leurs familles et leur environnement social et professionnel, tout en examinant la législation en vigueur et les mécanismes d'intégration. Le Partenariat vise le transfert de stratégies, de méthodes et d'outils efficaces pour les adapter aux différents contextes nationaux. La ligne de force du partenariat est de veiller à ce que les trois principaux groupes cibles - les familles, les personnes handicapées et les professionnels - partagent les acquis de la transnationalit . Ils jouent donc un rôle active dans les séminaires transnationaux qui sont conçus comme les temps forts des activités de chacun de PDD participants.

### **Contact**

#### **Conciliation-Famille-Handicap**

Centre National d'Etudes et de Formation pour l'Enfance Inadaptée

Alain Bony

58-60, Avenue des Landes

F- 92150 Suresnes

Tel : +33 141443121

+33 141443121

Fax: +33141443123

E-mail: [brex@cnefei.fr](mailto:brex@cnefei.fr)